



**MAESTRÍA EN ANALISIS CLÍNICOS
EPIDEMIOLOGIA CLINICA.**

Nombre del Curso	Período	Clave	Créditos	Carga Horaria	Horas conducidas por profesor	Horas de trabajo independiente
Epidemiología Clínica	1º		4	64	32	32
<i>Curso Antecedente:</i> Ninguno		<i>Curso Consecuente:</i>				
<i>Descripción General de la Asignatura:</i> Este curso proporcionará al alumno una capacitación integral en el diseño y desarrollo de su proyecto de investigación, así como el análisis de los resultados obtenidos.						
<i>Intención Educativa:</i> Esta asignatura contribuirá en el estudiante a adquirir habilidades para realizar investigación, mismas que le permitirán el hacer su trabajo de tesis para la obtención del grado, además de dar las herramientas para desenvolverse en el campo de la investigación. Que el alumno valore la importancia de los estudios epidemiológicos para la programación de sus actividades en salud y para la determinación y control del comportamiento de los factores que afectan al proceso salud enfermedad. Practicará elaborando estudios epidemiológicos aplicables a nuestra problemática de salud.						
<i>Objetivo General:</i> Analizar los aspectos epidemiológicos, preventivos y de vigilancia de los principales padecimientos prevalentes en la región con alto sentido humano, crítico y de trabajo en equipo, con el fin de evitar la presencia de enfermedades sujetas a vigilancia epidemiológica.						
Contenidos Temáticos UNIDAD 1. Introducción. 1.1 Historia 1.2 Definiciones, objeto y aplicación de la				Objetivos particulares - Fomentar el debate sobre la adecuación de los métodos utilizados en el marco de teorías o problemáticas		



<p>epidemiología.</p> <p>1.3 Logros de la Epidemiología.</p> <p>UNIDAD 2. Mediciones Epidemiológicas</p> <p>2.1 Medición y normalidad</p> <p>2.2 Causalidad</p> <p>2.3 El valor diagnostico de una prueba</p> <p>2.4 Tratamiento y pronostico</p> <p>2.5 Síntesis de la evidencia</p> <p>UNIDAD 3. Tipos de Estudio</p> <p>3.1 Estudios Observacionales</p> <p>3.2 Estudios Experimentales</p> <p>3.3 Errores potenciales en los estudios epidemiológicos</p> <p>3.4 Fenómeno de confusión</p> <p>UNIDAD 4. Primeros pasos en la práctica de epidemiología</p> <p>4.1 Lectura crítica de las publicaciones</p> <p>4.2 Planificación de un proyecto de investigación</p> <p>4.3 Lecturas ulteriores</p> <p>4.4 Ampliación de conocimientos.</p>	<p>específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular el trabajo grupal. - Desarrollar aptitudes o destrezas que le posibiliten aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso a la solución de problemáticas concretas.
<p><i>Estrategias de aprendizaje del trabajo conducido por el profesor</i></p> <p>Promueve y orienta en las actividades de aprendizaje la importancia de los estudios epidemiológicos y su impacto social.</p>	<p><i>Estrategias de aprendizaje del trabajo independiente</i></p> <p>Análisis e interpretación crítica por parte de los alumnos por la vía de la argumentación de trabajos originales</p>



	publicados en revistas del JCR, boletines epidemiológicos de la OMS, SSA.
<p>Bibliografía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Página de la fundación Health Wrights, donde se encuentran textos y materiales para promover la salud [en línea] URL http://www.healthwrights.org 2. Página de la Dirección General de Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud de México [en línea] URL. http://www.promocion.salud.gob.mx 3. Página para derechohabientes y público en general acerca de la promoción de la salud del IMSS [en línea] URL. http://www.imss.gob.mx/IMSS/IMSS_SITIOS/IMSS_06/Derechohabientes/PES/CPS/Estrategias/ 4. Manual de epidemiología y salud pública; Hernandez Aguado, Delgado Rodríguez, Vioque López. Edición 2. 2011. 5. Introducción a la estadística en Ciencias de la Salud. Macchi. Edicion 2. 2013 	
<p>Software especializado: Lo que el Profesor-Director de tesis indique en cada curso</p>	
<p>Páginas web: Lo que el Profesor-Director de tesis indique en cada curso</p>	
<p>Base de Datos: Lo que el Profesor-Director de tesis indique en cada curso</p>	
<p>Nombres del comité académico que participó en la elaboración del curso.</p> <p>Núcleo académico de la Maestría en Análisis Clínicos: Dra. Rosa Issel Acosta González, Dra. Anabel Bocanegra Alonso, Dr. Juan Miguel Jiménez Andrade, Dra. Rosa Mariana Montiel Ruiz, Dra. Marta Beatriz Ramírez Rosas, Dra. Guadalupe Concepción Rodríguez Castillejos, Dra Esperanza Milagros García Oropesa y Dra. María Cristina Hernández Jiménez.</p>	